

吉林省教育科学研究领导小组办公室

吉教科研办字〔2025〕3号

关于做好吉林省教育科学规划2025年度课题 申报工作的通知

各市(州)、长白山管委会、梅河口市教育科学研究领导小组办公室，各高等学校，厅直属事业单位，相关研究机构：

经吉林省教育科学研究领导小组研究决定，现启动吉林省教育科学规划2025年度课题申报工作，有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及三年行动计划部署，围绕《吉林省教育强省建设规划纲要（2025-2035年）》确立的总体要求和建设目标，聚焦我省深化教育改革重点任务，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，坚持有组织科研和自主探索相结合，坚持以重大理论和现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，鼓励开展跨学科综合研究，强化智库服务导向，为加快建设教育强省，吉林高质量发展明显进位、全面振兴取得新突破提供智力支撑。

二、课题类别及说明

2025年度吉林省教育科学规划课题设立年度课题和专项课题两类。其中，年度课题设立“重点课题”“一般课题”两个

类别；专项课题设立“十五五”教育发展规划专项、教育发展战略专项、人工智能教育专项、教育学学科建设专项、党建和思政专项、基地专项、青少年发展专项七个类别。“重点课题”从申报课题中择优确定；专项课题按申报专项类别独立评审，不参与其他类别课题评审；青少年发展专项委托共青团吉林省委员会另行组织，不参与本次申报。

年度课题：年度课题中的“重点课题”要以教育服务吉林全面振兴急需解决的重大战略、重大政策问题以及当前吉林省教育改革和发展中的重大理论和实践问题为主攻方向，精准对接教育战略决策需求，以为教育行政部门科学决策及时提供咨询建议为宗旨，应对推动教育改革发展具有指导意义。重点课题从申报课题中择优确定。年度课题申报人可从“吉林省教育科学规划2025年度课题指南”（详见附件1）中选择题目，也可自拟题目。高等院校重点课题负责人原则上应具有博士学位或高级专业技术职称，且具有较好的前期研究基础；基础教育领域重点课题负责人原则上应具有较强的理论功底或较丰富的实践经验，在相关研究领域具有一定的学术影响。

“十五五”教育发展规划专项：2026-2030年是我国国民经济和社会发展第十五个五年计划时期，也是我国迈向2035年基本实现现代化的关键时期，编制好吉林省“十五五”教育事业发展规划，是服务教育强省战略、应对教育发展新挑战、推动教育事业发展的必然要求。为了从顶层设计视角科学谋划“十五五”我省教育事业的发展，本年度设立“十五五”教育发展规划专项。聚焦我省“十五五”教育事业发展规划编制，突出规划编制的前瞻性、战略性、科学性、指导性，通过系统研究，统筹谋划，高质量完成规划编制工作。“十五五”教育发展规划专项设指南（详见附件1），申报人要严格按指南申报，不可自拟题目，结项时间为2025年12月，结项

成果为1-2篇高质量研究报告（咨询报告），报告须有调查研究及数据支撑。

教育发展战略专项：为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及三年行动计划部署，推动吉林教育高质量发展，本年度设立教育发展战略专项。聚焦具有前瞻性、全局性的重大教育发展战略问题，坚持问题导向和需求导向，做好战略谋划、实施与咨询研究，鼓励跨区域、跨学科联合攻关，推动研究成果转化为政策实践。

人工智能教育专项：为深入贯彻落实国家教育数字化战略行动，普及人工智能教育，加速推进人工智能与教育深度融合，本年度设立人工智能教育专项。聚焦教育数字化转型发展需求，围绕人工智能学科专业布局、人才培养、课程建设、常态化教学与评价、资源开发、教学环境建设、教师供给与培训等方面开展研究，通过人工智能教育专项课题研究，为人工智能人才培养、人工智能技术融入教育教学全要素全过程提供智力支撑，加快构建新型教学组织形态，培养智能时代所需新型人才，为推动我省人工智能教育发展注入新内涵、提供新动能。

教育学学科建设专项：为贯彻全国教育科研工作会议精神，落实教育部中国教育学建设项目，加强教育学学科建设，推进中国教育学自主知识体系构建，本年度设立教育学学科建设专项。聚焦教育现代化发展需求，围绕教育学学科基础理论、新时代教育学理论体系构建、中国特色教育学学科发展等开展研究，推动中国教育学学科体系、学术体系、话语体系建设，以教育学学科发展更好服务教育强国建设。教育学学科建设专项仅限师范类院校教育科学学院（学部）教师申报，设有“教育科学学院”的综合类高校教师也可申报。

党建和思政专项：为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话、

重要指示批示精神，突出加强党的建设，提升思想政治工作针对性实效性，本年度设立党建和思政专项。重点围绕推动各级各类学校加强党的建设，促进教学科研与党建融合，探索党建引领教育高质量发展有效路径等开展研究；或以推进大中小学思政课课程教材一体化贯通和教师队伍一体化培养，加强思政课程和课程思政建设，以“大思政课”拓展全面育人新格局等开展研究，推动思政课建设内涵式发展。

基地专项：为加强省教育科研基地建设，促进基地产出标志性成果，本年度继续设立基地专项。课题应围绕基地优势研究领域开展研究，丰富基地内涵建设，形成研究特色和风格。基地专项仅限被命名为“吉林省教育科研基地”的负责人及成员申报，每个基地限报2项，本着宁缺毋滥的原则，质量不达标的不予立项。

教育发展战略专项、人工智能教育专项、教育学学科建设专项、党建和思政专项、基地专项不设指南，申报人可从“吉林省教育科学规划2025年度课题指南”（详见附件1）中选择题目，也可根据课题指南自拟题目申报。

三、申报程序及要求

（一）申报程序。2025年度课题申报工作由各市(州)教育科学研究领导小组办公室、各高等院校相关管理部门负责组织实施，厅直属事业单位、相关研究机构由本单位科研管理部门负责组织实施。吉林省教育科学研究领导小组办公室不受理个人申报。

（二）资格要求。各级各类学校、教科院所等事业单位在职人员具有申报资格；社会团体及教育培训机构等无申报资格。

（三）条件要求。1.作为课题负责人，同一年度只能申报1项省教育科学规划课题；正在承担省教育科学规划在研项目的课题负责人不能申报，但可作为成员参与1项其他省教育科学

规划课题申报；作为课题组成员，最多只能同时参与2项省教育科学规划课题的申报。2.申请其他科研项目的负责人不能以内容相同或相近的选题申请本课题。

四、材料及时间

2025年度课题申报工作采取在线申报方式，“吉林省教育科学规划管理平台”（<https://jykygl.jlipedu.cn/>）为本次申报唯一指定平台，线上申报时间为7月18日9时至8月18日16时，登录时间为每个工作日8:00-16:00时。各相关单位审核及提交截止时间为8月25日9:00时，逾期系统自动关闭，不再受理。在线申报前，申请人可下载《申请书》和《活页》提前做好论证准备。在线提交至吉林省教育科学研究领导小组办公室的所有材料均视为经过申报单位审核同意的文本。

立项名单公布后，已立项课题负责人需在线提交加盖单位公章的《申报书》扫描件，提交时间另行通知。

附件1：吉林省教育科学规划2025年度课题指南

附件2：吉林省教育科学规划课题申请书

附件3：吉林省教育科学规划课题论证活页

吉林省教育科学研究领导小组办公室

