

# 长春市教育科学“十四五”规划 2025 年度 课题指南

2025 年是“十四五”收官之年，为充分发挥教育科研在教育改革发展中的支撑、驱动和引领作用，促进长春市教育事业高质量发展，以“科研为教育改革与发展服务，为教育决策科学化服务，为全面推进素质教育、促进和提高教育教学质量服务”为宗旨，以长春市教育科学“十四五”发展规划为主要依据，在广泛征求专家、教育科研人员和一线教师建议的基础上，经研究制定 2025 年度长春市教育科学规划课题指南。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十届三中全会和今年全国两会精神，以助推教育新质生产力为主题，以改革创新为根本动力，坚持创新科研观念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，巩固和拓展已有教育科研成果，为加快构建区域教育科学研究体系，为教育行政决策大局服务，为促进教育高质量发展提质赋能。

## 二、总体目标

通过激励全市教育系统科学研究，进一步拓宽教育科研的新视野，增强教育科研的新功能，构建教育科研管理新机制，促进科研队伍和基地校建设，实现年度规划课题研究全市城乡覆盖，探索构建创新型开放式现代化教育科研体系和

我市教育科研发展新路径。重大主导课题（教育局专项课题）着力探索我市教育改革发展新策略、新路径；重点规划课题研究力求具有前瞻性、针对性和较强的决策参考价值；一般规划课题研究能够促进学校办学品质提升、教师专业化发展和学生核心素养落地。

### **三、选题参考**

本课题指南只为研究者（课题组）提供选题的基本原则和基本方向，所列题目都比较宏观，不宜直接用作课题申报的具体题目，各机关处室、教辅单位、科研部门，各县（市）区或直属学校可根据自身实际选取角度进一步细化，自拟题目，也可在指南外自选题目进行申报。

#### **（一）综合研究**

1. 社会主义核心价值观的培育和践行研究
2. 新发展阶段高质量教育体系研究
3. 教育服务创新驱动发展战略研究
4. 基础教育的公平、质量、结构、布局研究
5. 推进义务教育优质均衡发展研究
6. 五育并举落实全面立德树人研究
7. 小初高思政课一体化建设研究
8. 新时代教育评价改革研究
9. 教学评价和考试制度评价研究
10. 区域、学校、教师科研评价指标体系构建研究
11. 义务教育学业负担综合治理研究
12. 教育公平视角下的城乡教育资源均衡配置研究

## **（二）基础教育研究**

### **A 学校发展研究**

1. 基础教育高质量发展与高品质学校建设的实践研究
2. 城乡一体化温馨校园统筹发展策略研究
3. 普通高中多样化特色化发展模式研究
4. “未来学校”建设与发展研究
5. 高中“三新”策略研究
6. 学校“新样态”研究
7. 高中多样化办学实践研究

### **B 教师发展研究**

1. 新时代中小学师德师风建设研究
2. 高素质专业化创新型教师队伍建设研究
3. 名校长、名教师创新培养机制研究
4. 城乡骨干校长、优秀教师交流机制研究
5. 农村或小规模学校教师专业成长路径研究
6. 中小学班主任专业成长路径研究
7. 教师职业心理素养培养研究
8. 中小学教师职称评价机制改革研究

### **C 学生发展研究**

1. 学生学习心理及认知规律研究
2. 学生发展性评价研究
3. 学生学习共同体建设研究
4. 学生综合素质评价体系构建研究
5. 学生自主创新能力培养研究

6. 学生发展转折期的心理问题及调节的研究

7. 中小生命教育研究

8. 中小生命健康成长路径研究

### **D 课程、教材与教学改革研究**

1. 新高考背景下的高中育人方式改革研究

2. 中小生命课程优化与作业设计研究

3. 构建大中小学思政课一体化工作机制研究

4. 高效课堂和有效教学模式研究

5. 基础教育课程、教材改革和建设的理论与实践研究

6. 义务教育阶段课程实施的有效性研究

7. 学科教学的理论与实践研究

8. 综合实践活动研究

9. 通用技术课程方法、策略研究

10. 各学科课程教学整合研究

11. 课堂教学中生成性资源的开发研究

12. 小初高一体化“名师云课”体系建设研究

13. 数字化课程资源建设研究

14. 新课程新教材资源开发与应用研究

16. 城乡一体化背景下优质资源开发与应用研究

17. 课后服务课程体系建构与实践研究

### **（三）学前教育研究**

1. 新时代学前儿童劳动精神培育路径研究

2. 立德树人背景下学前儿童德育研究

3. 人口变化趋势与学前教育规划布局调整研究

4. 新时代学前教育管理体制创新研究
5. 幼儿园普惠化发展与评估研究
6. 高质量学前教育体系建设研究
7. 城乡学前教育均衡发展问题的研究
8. 幼儿园与小学衔接的创新研究
9. 托幼一体化创新发展模式研究
10. 幼儿园课程游戏化与自主游戏的实践研究
11. 促进幼儿情感与能力发展的研究
12. 幼儿园安全教育的研究
13. 幼儿生活习惯与生活能力培养策略的研究
14. 学前教育与家庭教育共育研究
15. 幼儿园教师素质的评价指标体系研究
16. 幼儿园非遗文化启蒙教育的实践研究
17. 0-3 岁婴幼儿早期教育的研究
18. 促进幼儿体能发展的研究
19. 农村学前留守儿童心理健康研究

#### **（四）特殊教育研究**

1. 特殊教育学校学科课程资源开发、建设的实践研究
2. 特殊教育学校教具、学具的开发与应用研究
3. 特殊教育学校学科高效教学策略研究
4. 特殊教育学校教育评价机制研究
5. 特殊儿童回归主流社会的研究
6. 特殊学校中重度障碍儿童教育课程与教学改革研究

7. 特殊儿童家庭教育环境与特殊儿童发展的研究
8. 新时期残疾儿童教育的相关问题研究
9. 普特融合发展研究
10. 特殊教育教师队伍建设实践研究

### **（五）职业教育研究**

1. 中高等职业教育人才培养模式研究
2. 推进职普融通、产教融合研究
3. 国家示范性职业学校建设研究
4. 中职和高职教育有效衔接研究
5. 职业院校课程改革的质量标准与评价研究
6. 就业、创业问题与对策研究
7. 区域职教发展战略及对策研究
8. 中高职课程结构衔接与教学计划一体化研究
9. 职业院校学生人文素质培养研究
10. 职业院校教师队伍建设研究
11. 职业教育办学体系和发展模式研究
12. 职业教育实训基地教学模式研究
13. 职业教育区域合作发展模式研究

### **（六）中小学数字化和人工智能应用研究**

1. 基础教育资源平台建设与应用研究
2. 网络环境下教学方式变革研究
3. 区域教育信息技术现状与对策研究
4. 中小学数字化教育发展研究
5. STEM 教师培训模式研究

6. STEM 教育课程开发与实施研究
7. STEM 教育理念下的博物馆资源应用研究
8. 传统文化视域下 STEM 教育实践研究
9. 产学研一体化背景下 STEM 教育发展机制研究
10. STEM 教育评价体系设计与实施研究
11. STEM 教育数字化建设研究
12. STEM 教育中校家社合作模式研究
13. 县域 STEM 教育推进策略研究
13. AI 智慧课堂教学评一体化研究
14. AI 智慧课堂背景下学科整合研究
15. AI 智慧课堂环境下教师发展模式研究
16. 人工智能下编程教学、课程开发、教学评价研究
17. AI 的创新应用与风险防控研究
18. 教育均衡发展 with AI 资源均衡配置研究
19. 特殊教育 AI 辅助干预技术开发研究
21. AI 在学前教育的智能辅助教学中的应用研究
22. AI 伦理课程开发与实践研究
23. 教育数字化转型中 AI 技术的适切性研究

### **（七）乡村振兴教育研究**

1. 乡村振兴背景下农村教育发展战略研究
2. 城乡均衡发展背景下农村教育改革路径研究
3. 城乡义务教育一体化发展的路径与策略研究
4. 完善农村义务教育管理体制改革的改革研究
5. 农村教师发展状况和保障机制研究

6. 农村学生辍学问题研究
7. 流动人口子女义务教育问题研究
8. 农村留守子女教育问题研究
9. 温馨校园创建研究

#### **（八）家校社教育一体化研究**

1. 学校、家庭与社区教育相融合的途径与方法研究
2. “双减”背景下的家长行为跟进研究
3. 区域家庭教育指导中心运行机制研究
4. 留守儿童关爱服务体系构建研究
5. 当代家庭教育的问题与对策研究
6. 家庭教育服务支持体系研究
7. 家长学校建设研究
8. 学习型家庭建设指导研究
9. 良好家风建设研究
10. 特殊家庭教育对策研究

#### **（九）民办教育研究**

1. 民办教育发展现状及对策研究
2. 民办学校内涵发展中的问题及对策研究
3. 民办学校教师综合素养提升策略研究
4. 民办学校五育并举课程建设研究
5. 民办学校教学减负提质策略研究
6. 民办学校课程优化与作业设计研究
7. 民办学校跨学科综合性教学研究
8. 民办学校教学质量评价指标体系研究

## （十）教育质量监测评价研究

1. 学校课程质量评价指标体系与监测机制研究
2. “双减”政策下课堂教学质量监测与保障机制研究
3. 学生作业负担评价与监测机制研究
4. 教师专业发展评价体系研究
5. 课后服务质量评价指标体系与监测机制研究
6. 学校特色发展评价体系研究
7. 学校教育满意度评价体系研究
8. 教育发展共同体评估指标体系与监测机制研究
9. 家庭教育指导评价体系研究

长春市教育科学研究工作领导小组办公室

2025 年 3 月 10 日