

长春职业技术学校
学生发展质量保证体系建设规划
(草案)

长春职业技术学校

二〇一八年十月

长春职业技术学校

学生发展质量保证体系建设规划

（草案）

为了更好地落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）的有关精神，促进我校形成以社会主义核心价值观为核心内核，打造“幸福职教，全国名校”的工匠精神、爱心奉献的志愿精神为一体的育人理念，打造特色校园文化人文品牌，提升服务学生成长发展的的工作水平，提高人才培养质量。规划如下：

一、长春职业技术学校学生发展质量保证指标体系实施落实的现存问题。

保障体系不够完备，评价机制不够健全，反馈整改不够及时。

二、进一步完善长春职业技术学校学生发展质量保证指标体系，促进学生发展质量的持续改进与提升。

为了能更好的体现我校中职学生发展需求，寻找出适合中职学生成长规律的质量诊断评价，在接下来的学生德育工作中我们准备采用多维度的诊断指标体系。我们将把针对学生个人与班级两个层面的参考指标分为两个维度。个人维度由学生自主评价模块、班主任老师量

化考核诊断模块构成；班级维度主要是由学生科对各班级考核诊断模块构成。主要模块的操作实施模块化的诊断与改进指标体系，主要是依据不同的评价主体，设置不同的诊断评价信息模块，按不同模块、不同评价周期的要求定期形成各个评价主体的诊断分析报告，定期反馈，实现质量生成、预警、改进与保证的常态化，促进学生发展质量的持续改进与提升。

基于学生质量发展保证体系中个人和班级的两个维度，把个人评价、班主任评价、学生管理部门评价这三个模块按照工作开展类型分类，我们将设置5个方面指标，并且从这5个方面逐步开展我校德育工作，以求引导我校学生有质量的积极、健康发展：

1、课程育人：

在接下来的工作中，我们将充分发挥课堂教学的主渠道作用，将德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。在以后的课程设置上，每一项能力训练内容都将严格按照“由易到难，循序渐进”的原则，课程教学内容及训练项目，也要符合中等职业学校学生的认知特点，突出基础课程服务于专业学习的特点。

在接下来的语文课程中，我们准备把授课内容分为语文基础模块（上、下）、拓展模块、职业模块，授课内容包括阅读与欣赏，口语交际训练、应用文写作、经典诵读、语文实践活动等内容，既不偏离语文学科的特色，又可以不断深化学生听说读写能力训练，使语文课程教学根据学校专业特点，更具有实用性。

在数学课程中，我们将依据法则、公式，正确地进行运算求解；结合生活的实例引进函数的知识，培养学生观察能力，分析与解决问题能力，通过周期现象推广角的概念培养学生的计算技能和计算工具使用技能，结合生活实例引进数列，培养数据处理技能和分析与解决问题能力。

在英语课程中，我们将通过日常生活和职业场景，使学生初步的英语应用能力，设置情景对话，训练学生的口语交际能力，学习专业词汇并将其融入教学之中。

在接下来的德育课程中，通过让学生了解学校相关学生管理条例，将学生掌握的纪律、走路、语言、自习、就餐、请假等常规，使学生在学校的日常生活学习中努力践行，规范自己行为。了解学校学生管理规定的内容，能严格按照规定办事，做一名遵守学生管理规定的优秀中职学生。

我们将把体育与健康课程融入常用健康和保健知识内容，包括健康的生活方式、合理膳食和营养、青春期健康、安全教育、运动创伤的预防和处置、疾病预防（职业病防治）等跑、跳、投、支撑、攀爬、悬垂、腾跃等运动训练内容，根据汽车专业特点，增强学生对力量、小球、野外及新兴运动项目的训练内容。

公共艺术课程是实施美育、培养高素质劳动者和技能型人才素质教育不可或缺的重要内容，是中等职业学校学生必修的公共基础课，我们准备通过艺术赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素

养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

各学科将进一步学习基础知识、技能与原理，掌握公共基础课程正确的学习方法与基本技能，提高能力和素养。加深学科与情感之间的联系，加深学生对文化内涵与精神品质的理解。课程注重引导学生增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

2、文化育人：

依据我校办学理念，我们将结合校园文明创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。我们还要优化校园环境。使学校校园建筑、设施、布置、景色布置安全健康、温馨舒适，使校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。我们准备充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、地面等进行文化建设，悬挂革命领袖、科学家、英雄模范等杰出人物的画像和格言。营造文化氛围。凝练学校办学理念，加强校风教风学风建设，形成引导全校师生共同进步的精神力量。我们准备创建校报、校刊开展宣传教育。并要建设班级文化，鼓励学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，增强班级凝聚力。推进书香班级、书香校园建设，向学生推荐阅读书目，调动学生阅读积极性。

3、活动育人：

我们一定会精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动,一定会以鲜明正确的价值导向引导学生,以积极向上的力量激励学生,促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。我们要多多开展节日纪念日活动。利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日以及二十四节气,开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动,增强传统节日的体验感和文化感。利用植树节、劳动节、青年节、儿童节、教师节、国庆节等重大节庆日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、保护环境等主题教育活动。利用学雷锋纪念日、中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日、七七抗战纪念日、九三抗战胜利纪念日、九一八纪念日、烈士纪念日、国家公祭日等重要纪念日,以及地球日、环境日、健康日、国家安全教育日、禁毒日等主题日,设计开展相关主题教育活动。我们要多多开展仪式教育活动。仪式教育活动体现了庄严神圣,发挥思想政治引领和道德价值引领作用,创新方式方法,与学校特色和学生个性展示相结合。举行了入团仪式、举办了入学仪式、毕业仪式、成人仪式等有特殊意义的仪式活动。开展校园节(会)活动。举办丰富多彩、寓教于乐的校园节(会)活动,培养学生兴趣爱好,充实学生校园生活,磨练学生意志品质,促进学生身心健康发展。我们还要加强学校团委对学生会、团委会组织、学生社团的指导管理。以求发挥学生会、团委会作用,完善学生社团工作管理制度,建立体育、艺术、科普、环保、志愿服务等各类学生社团。准备结合各学科课程教学内容及办学特色,充分利用课后时间组织学生开展丰富多彩的科技、文

娱、体育等社团活动,创新学生课后服务途径。

4、实践育人:

我校将把德育工作与综合实践活动课紧密结合,广泛开展社会实践,在接下来的三年中每学年至少安排一周时间,开展有益于学生身心发展的实践活动,不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。开展各类主题实践。我们准备利用历史博物馆、文物展览馆等开展中华优秀传统文化教育。利用革命纪念地、烈士陵园等开展革命传统教育。利用法院、检察院、公安机关等开展法治教育。利用科技类馆室、科研机构高新技术企业设施等开展科普教育。利用军事博物馆、国防设施等开展国防教育。利用养老院、儿童福利机构、残疾人康复机构等社区机构等开展关爱老人、孤儿、残疾人教育。

5、管理育人:

我们将积极推进学校治理现代化,提高学校管理水平,将我校德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。首先我们要完善管理制度。制定校规校纪,健全学校管理制度,规范学校治理行为,形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。其次我们准备制定班级民主管理制度,形成学生自我教育、民主管理的班级管理模式。最后我们将制定防治学生欺凌和暴力工作制度健全应急处置预案,建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。会同相关部门建立学校周边综合治理机制,对社会上损害学生身心健康的不法行为依法严肃惩处。明确岗位责任,班主任要全面了解学生,加强班集体管理,强化集体教育,建设良好班风,通过多种形式加强与学生家长的沟通联系。我

们将要求各学科教师能主动配合班主任,共同做好班级德育工作。落实《中小学生守则(2015年修订)》,鼓励结合实际制订中学生日常行为规范,教育引导 学生熟知学习生活中的基本行为规范,践行每一项要求。关爱特殊群体。我们一定要加强对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等群体的教育关爱,完善学校联系关爱机制,及时关注其心理健康状况,也会积极开展心理辅导,提供情感关怀,引导学生心理、人格积极健康发展。

三、加大力度执行长春职业技术学校学生发展质量保证指标体系,及时反馈预警、快速改进。

在接下来的三年学生德育工作中,我们要真正把完善的学生发展质量保证指标体系落到实处,严格按照体系中各项指标落实学生德育管理工作,严格执行保障体系周期反馈制度,针对出现问题的 工作、方面及时调整、及时整改。

1、学生发展质量评价是依据各个学生德育工作开展环节质量目标和评价体系,有组织、有计划地对学生德育工作进行检查和评价。在每学期末,将由班主任依据《长春职业技术学校学生发展质量评价指标》(附表1)对每个学生作出评价,形成学生发展质量诊断报告。每学年末将由学生科依据《长春职业技术学校学生发展质量班级考核评价指标》(附表3)对每个班级作出评价,由每个学生依据《长春职业技术学校学生发展质量自主评价指标》(附表2)对学校作出评价,形成学生发展质量诊断报告。

2、依托信息化管理平台，学生、老师、学生科可以随时随地动态监测诊断，实现各个评价维度的全程、全面性评价。不仅要建设各个诊断评价的信息化的测评系统，更要发挥其诊断结果的预警作用，使学生个体、群体的诊改结果得到客观真实的应用。根据汇总两个维度的三份诊断报告，及时改进学生德育工作中存在的不足及问题。

3、通过落实长春职业技术学校学生发展质量保障体系，以诊断和改进工作为抓手，以学生发展水平分析为支撑，针对诊断得出的问题及时提出对策并予以改进，把三年分为三个阶段，第一年也是第一个阶段为诊改阶段，第二年也是第二个阶段为提高阶段，第三年也是第三个阶段为巩固阶段。把学生发展质量指标分为课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人五个方面，通过三年的工作推进使我校学生真正达到思想积极要求进步、道德品质高尚、严守组织纪律、甘于奉献、学习认真努力。

提高我校人才培养质量，提升我校学生素质素养是发展现代职业教育的基本任务，是构建现代职业教育德育工作的关键所在，也是实施我校学生发展质量保证体系诊改工作的根本目的。相信在学生发展质量保证体系的保证下，我校的德育工作一定能百尺竿头更进一步，为实现我校“幸福职教，全国名校”的宏伟目标奠定坚实基础。

附表 1.

长春职业技术学校学生发展质量量化考核评价表

班级	姓名		
<p>具体实施方法：</p> <p>1. 各班在班主任的直接领导下，成立由班委会干部 2 人，团支部干部 1 人和普通同学 2 人参加的 6 人考评小组，对班级每名学生的日常表现进行详细记载，每周末进行考评、打分并填写量化考核统计表，实行日、周、月、学期反馈。学期末班主任根据平时考评成绩，在学生个人总结和考核小组评比的基础上，评出学生行为规范综合考核分数，做出操行等级的评定。</p> <p>2. 行为规范综合考核成绩和操行等级是利用加减分方法而确定。即以 60 分为基础分，依据考核细则进行加减分。每学期凡是考核成绩在 85 分以上者为优秀；75—84 分为良；60—74 分为及格；59 分以下为不及格。学生学年的操行等级，由班主任审定，学生科审批。</p> <p>3. 学生的操行总评是平均其各学期操行分后认定。</p> <p>4. 学生操行等级每学期末评定一次，经班主任、本人签字，学生科盖章后即生效。</p>			
		项目	得分
学生操行考 核细则：		1. 出满勤每月加 2 分，包括教育活动、公益活动、班团会、课堂学习和其它集体活动、文体活动、自习等。	
		2. 积极开展青年志愿者活动；班级及组织收到较好效果的集体或小组。全班或全组学生均加 1 分，突出人员加 2 分。	
		3. 积极参加班、团会，并能协助班主任精心设计者或表现突出者加 1 分。	
		4. 校内拾金不昧者可加 1—2 分，重大影响者可通报嘉奖加 5 分	
		5. 助人为乐加 1—2 分，有表扬、感谢信经查实可加 3 分。	
		6. 被评为周红旗班、红旗寝室，优秀值周班，对该班班长、寝室长、生活委员、劳动委员加 2 分；该集体每人加 1 分。	
		7. 学生会干部尽职尽责，成绩突出者加 5—8 分。	
		8. 在省、市组织的各项活动中，为校争光，成绩突出者加 5—8 分。（证书为凭）	
		9. 在校组织的各项集体比赛中获集体优胜者，每人加 2—3 分。	
		10. 在校组织的各项书法、绘画、棋类等比赛中获第 1 名各加 4 分，2—3 名加 3 分，4—6 名加 2 分。	
		11. 对班级及学校宣传报导工作有较大贡献者加 2 分。	
		12. 学年学习总评成绩前十名，分别加 10、9、8—1 分	
		13. 积极参加灾区捐款、捐物等活动表现突出者加 2 分。	
		14. 给学校、班级提出合理化建议，采纳后效果较好者加 3 分。	
		15. 见义勇为，保护公共财产和人身安全有重大影响者加 5—10 分。	

	16. 受学校通报嘉奖的干部每次加 5 分，受学校通表扬的集体，每人加 2 分。	
	17. 学期末未被扣分者加 20 分。	
	18. 每学期参加业余党校的学员加 2 分，表现突出者加 5 分。	
	19. 参加学校、艺术团等各种协会表现突出者，每学期加 5 分。	
	20. 参与有损祖国尊严和荣誉，违背四项基本原则，危害社会秩序、安定团结的活动者，减 10—20 分。	
	21. 违反国家法律、法规、法令、条例，受公安机关处罚者每次减 10—20 分。	
	22. 集会、典礼、报告等大型集体活动无故不参加每次减 4 分。	
	23. 班级组织的各种集体活动，社会实践，无故不参加者，每次减 2 分。	
	24. 受学校通报批评者，每次减 5 分；受警告处分者，每次减 10 分；受严重警告处分者，每次减 15 分；受记过处分者，每次减 20 分，受留院察看处分者，每次减 30 分。凡被处分学生，在受处分期间，行为规范综合考核成绩不足 70 分，不予解除处分。	
	25. 违反纪律、卫生考核标准者扣掉与班级量化考核相同的分值。	
	26. 学生会干部严重失职或不负责任者，除批评教育直至撤职外，还要减 5—10 分。	
实习学生操作考核：	27. 被评为优秀实习生的，每人加 5 分。	
	28. 被评为优秀实习班级的，每人加 2 分。	
	29. 违反实习纪律，不穿工作服，不带工作帽等，每次减 1 分。	
	30. 工作台或机器设备没有清擦干净，每次减 1 分。	
	31. 乱窜工位者，每次减 1 分；乱窜实习单位者，每次减 3 分。	
	32. 不交实习作业的，每次减 1 分。	
	33. 实习练功期间劳动用品缺少的，每次减 1 分。	
	34. 在实习单位玩扑克等，每次减 2 分。	
	35. 旷工一小时的，减 1 分；旷工一天的，减 3 分。	
	36. 吸烟或喝酒者，每次减 5 分。	
	37. 被实习单位退回者，每人减 10 分。	
公寓学生操作性考核：	38. 不按时起床、离寝，非值日生擅自在寝室逗留扣 1 分。	
	38. 上课、自习期间回寝需持假条，违者扣 2 分。	
	39. 上课、自习，私自在寝室逗留者扣 2 分。	

40.旷寝、吸烟、喝酒者一次扣 5 分，两次警告，三次记过处分，四次留校察看，五次开除学籍处分。	
41. 无特殊情况晚 9：30 闭寝后回来者扣 1 分。	
42. 在寝室内大声喧哗，影响他人休息者扣 1—3 分。	
43. 窜寝室者扣 2 分，留宿他人者扣 5 分。	
44. 挑衅、惹起事端、打仗者扣 10 分。	
45. 私自使用公寓值班老师钥匙者扣 1 分。	
46. 损坏公物除按价赔偿外，扣 1—5 分。	
47. 回公寓必须出示证件，并主动接受检查，违者扣 1 分。	
48. 公寓内未经允许不准搞体育活动，违者扣 1 分。	
49. 往室外扔杂物者扣 2 分。	
50. 注意防火、防盗、人离开寝室要锁门，携物外出要到门卫登记，违者扣 1 分。	
51. 浪费水、电者扣 1 分。	
52. 违章用电及使用明火者扣 5 分。	

总得分：

本人签字：

班主任签字：

附表 2.

长春职业技术学校学生发展质量体系自主评价表

专业班级：

姓名：

性别：

一级指标	二级指标	满意	一般	不满意
校园建设	校园文化建设			
	班级文化建设			
	校园基础设施建设			
	班级设施建设			
学生活动	文艺类活动			
	体育类类活动			
	社团活动			
	竞技类活动			
	社会实践活动			
管理制度	学生学籍注册管理制度			
	学生资助管理制度			
	学生医保管理制度			
	学生管理规定			
其他意见				
改进建议				

附表 3.

长春职业技术学校学生发展质量体系班级考核评价表

班级:

班主任:

一级指标	二级指标	分值	得分
组织建设	班委会干部经选举产生	0.5	
	按时上交班级工作年度计划、总结	3	
	班委会干部学习成绩良好, 不出现学业警告现象	2	
	班委会干部无人受到通报批评、违纪情况	3	
	班会、班委会每月至少召开一次, 会议记录留存	2	
	能认真、如实、按要求填写班级工作手册	1	
思想政治教育	积极配合团委开展政治理论学习团课, 内容新颖、充实	5	
	按时、按要求完成班级板报的设计、布置工作	3	
文体活动	体育达标率百分之九十以上	0.5	
	积极参加学校组织的各种文体活动	8	
	班级每月组织一次文体活动	2	
	在学校组织的文体活动中获得一等奖加 2 分, 二等奖加 1 分, 三等奖加 0.5 分, 同类同人不叠加, 上限为 8 分	8	
	积极参加学校组织的志愿服务活动	2	
日常管理	有值日生表, 按时值日, 每次卫生检查不合格扣 1 分, 总分为 20 分	20	
	按时按要求完成学籍注册、管理工作	1	
	按时按要求完成免学费、助学金评定工作	3	
	按时按要求完成医保办理、续保工作	1	
	保证日常课堂、晚自习纪律及出勤, 每检查不合格一次扣 1 分, 总分为 20 分	20	
其他项	在学校年度评比中获得优秀班集体加 5 分, 优秀团	10	

目	支部加 5 分		
	对学校有突出贡献的集体或个人加 5 分	5	

评分人：

长春职业技术学校学生科